

## AGENDA 2° REUNIÓN DE COMITÉ ASISTENCIA EN ADELANTE

### Materiales a utilizar:

- Agenda 2° reunión de comité en adelante
- Libro de clases
- Planilla Excel de ausentismo con inasistencia anual por alumno a la fecha
- Cuadernillo seguimiento Ciclos PHEA

Acciones	Tiempo máximo
<b>Bienvenida</b>	5 min
<b>Revisar si las intervenciones propuestas en la reunión anterior dieron resultado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar el Hacer, Estudiar y Ajustar de la o las intervenciones que planearon en la reunión de comité anterior</li> <li>• Recordar que el Ajustar que realicen de cada intervención, pasa a ser un nuevo planear.</li> </ul>	20 min
<b>1° Paso: Identificar si hay <u>nuevos casos</u> de niños con riesgo de ausentismo crónico</b> Revisar la planilla Excel y ver si hay nuevos casos revisando en la última columna de la planilla Excel qué niños tienen más de 10% de ausentismo. Sólo si hay casos nuevos, se continúa con el paso siguiente, de lo contrario si <u>no hay</u> casos nuevos se pasa de inmediato al cierre de la reunión	10 min
<b>2° Paso: Sólo si hay casos nuevos, se detectan las causas de ausentismo de estos nuevos casos ¿Por qué están faltando estos niños?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analicen las causas de ausentismo de los nuevos casos</li> </ul>	10 min
<b>3° Paso: Proponer intervención para estos nuevos casos (completar el PLANEAR del ciclo PHEA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La idea es que propongan una intervención para este o estos nuevos casos y la describan en el PLANEAR de su ciclo PHEA.</li> </ul> <p><i>Nota: Hay ocasiones en que la causa de ausentismo de un niño/a es muy particular. En ese caso se recomienda realizar una intervención distinta para el/ella que responda a su necesidad (ej: el niño no va a clases porque hay un puente cortado entre su casa y la escuela)</i></p>	20 min
<b>Cierre de la reunión:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se fija la próxima reunión de comité para el mes siguiente</li> <li>• En la próxima reunión se revisará si las intervenciones dieron resultados en cada uno de los niños (completando el hacer, estudiar y ajustar del ciclo PHEA) y revisaremos si tenemos casos nuevos de niños con riesgo de AC.</li> </ul>	5 min