

SET DE ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES PARA EL HOGAR

¿Por qué es importante reforzar las ciencias naturales en el hogar?

Los niños/as son curiosos por naturaleza. Ellos tocan, prueban y preguntan. En el hogar podemos ayudarlos a aprender a través de ese deseo natural, brindándoles variadas oportunidades de observar, comparar, contrarrestar y describir. También podemos alentarlos a explicar su entorno de manera simple a través de actividades y materiales de uso cotidiano. Las actividades de este set han sido diseñadas para niños de 4 a 6 años.

Algunos consejos para la realización de las actividades

- Establezca un horario y momento diario para jugar con los niños/as
- Disponga de un lugar donde pueda experimentar y jugar de forma segura.
- Seleccione los materiales junto a ellos/as dependiendo de su edad e intereses personales.
- Realice siempre preguntas abiertas que permitan la reflexión y opciones de respuestas.
Por ejemplo: ¿Cómo es?
¿Por qué crees eso?
¿Qué pasa si...?
¿Me puedes explicar?
- A partir de estas actividades, busque otros elementos o materiales para seguir explorando con los niños/as.

SET AKTIVITE SYANS NATIRÈL POU NOU FÈ LAKAY

Poukisa li enpòtan pou nou ranfòse syans natirèl yo lè nou lakay?

Timoun yo kirye natirèlman. Yo manyen, yo mezire epi yo poze kesyon. Andedan kay la, nou ka ede yo aprann a travè anvè nòminal sa, bayo divès opòtinite pou yo obsève, konpare, afwontè epi dekri. Konsa tou nou ka ede yo pou yo eksplike sak nan lantouraj yo de manyè senp a travè aktivite ak materyèl nou itilize chak jou yo. Aktivite yo ki nan set la fèt pou timoun ki sèlman gen laj 4 an jiska 6zan.

Kèk konsèy pou reyalizasyon aktivite yo.

- Etabli yon orè ak yon kote espesyal pou nou jwe ak timoun.
- Dispoze yon espas kote timoun nan ka eksperimante epi jwe de manyè asire.
- Seleksyone materyèl yo ansanm avèk timoun yo tou depann de enterè pèsonèl yo ak laj yo.
- Toujou poze kesyon ouvèl kap pèmèt yo reflechi epi jwenn opsyon repons yo.
 - Pa egzanp: kijanl ye?*
 - Poukisa ou kwè sa?*
 - Sak pase si...?*
 - Èskew ka eksplikem?*
- A pati de aktivite sayo, chèche lòt bagay oswa materyèl pouw kontinye eksplòre avèk timoun yo.

ACTIVIDAD 1: ¿Qué se siente al tocar?

🕒 Duración: 20 minutos

En esta actividad invitamos a los niños/as a jugar con sus sentidos, y a desarrollar su expresión oral. Disponemos una bolsa o caja con diferentes objetos y les pedimos adivinar qué están tocando, pero sin mirar, solo usando sus manos y el sentido del tacto. Hacemos preguntas para que puedan describir el objeto y tener una idea más clara de qué se trata.

MATERIALES

Objetos de distintos tamaños, texturas y temperaturas:

- Cubos de hielo
- Pelotas
- Guateros
- Botellas plásticas
- Algodón
- Zapatos
- Ropas
- Libros

PASO A PASO

- Invite al niño/a a jugar y pídale que cierre sus ojos.
- Ponga en una bolsa o caja uno de los materiales seleccionados.
- Invítelo/a a tocar sin mirar para adivinar *¿Qué objeto es?*
- Ayúdelo/a a describir el objeto haciendo preguntas.
 Por ejemplo *¿Cómo es?*
¿A qué se parece?
¿Es blando como tu almohada?
¿Es frío como un helado?
- Repita este juego, con otros objetos que permitan utilizar el sentido del olfato (aromas) o el gusto (sabores).

AKTIVITE NIMEWO 1:Kisaw santiw manyen?

🕒 Dirasyon: 20 minit

Nan aktivite saa, nou envite timoun yo vin jwe ansanm ak sans yo, epi devlope ekspresyon oral yo. Nou dispoze yon sachè oswa bwat kigen diferan objè epi nap mande yo pou yo devine sa yo touche, men san yo pa gadel, sèlman pandan yap itilize men yo avèk sans taktil yo. Nap poze kesyon pou yo ka dekri objè a epi genyen yon ide ki pi klè de sa yap fè a.

MATERYÈL

Objè kigen diferan tay (gwo, piti), tisi ki diferan tou (graj, swa), tanperati diferan (cho, frèt):

- Ti kare glas
- Boul
- Sachè dlo
- Boutèy plastik
- Koton
- Sandal
- Rad
- Liv

ETAP PA ETAP

- Envite timoun nan vin jwe epi mandel poul fèmen jel.
- Mete materyèl oute seleksyone yo nan sachè a.
- Envite timoun nan vin manyen san yo pa gade pou yo ka devine: *Ki objè ki nan men lan?*
- Edel poul ka dekri objè ki nan men lan pandan wap pozel kesyon.
 - Pa egzanp Kijanl ye?
 - Ak kisal sanble?*
 - Èske sak nan menw lan mou tankou zorye?*
 - Èske sak nan menw lan frèt tankou glas?*
- Refè jwèt la ankò, avèk lòt objè ki pèmèt yo itilize sans lodora yo (pran sant) oswa (pran gou).

ACTIVIDAD 2: ¿Qué sabor tiene?

🕒 Duración: 20 minutos

En esta actividad invitamos a los niños/as a jugar con el sentido del gusto. Disponemos en vasos o cucharas diferentes alimentos y les pedimos que adivinen preguntado: ¿qué es?, pero sin mirar, solo usando la lengua. Con preguntas les invitamos a describir las características de lo que han probado.

MATERIALES

Alimentos de distintos sabores en cucharas o vasos como:

- Mermelada
- Sal
- Azúcar
- Jugo de limón
- Café
- Leche
- Agua
- Pañuelo para vendar los ojos

PASO A PASO

- Invite al niño/a a jugar y pregunte *¿Cuál es tu alimento favorito? ¿Por qué te gusta?*
- Pídale que cierre sus ojos. Ponga una venda sobre ellos.
- Coloque en un vaso o cuchara con uno de los alimentos seleccionados.
- Invítelo/a a probar sin mirar para adivinar *¿Qué alimento es?*
- Ayúdelo/a a describir el alimento.

Por ejemplo *¿Cómo es?*

¿A qué se parece?

¿Es dulce como el chocolate?

¿Es salado como el maní?

AKTIVITE NIMEWO 2: Ki gou li genyen?

🕒 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou envite timoun yo pou yo jwe ak sans gou yo. Nou dispoze diferan objè, tankou: Kiyè nan yon gode avèk aliman epi nou mande yo pou yo devine pandan nap mande yo: Kisa? Men san l pa gade, sèl pandan lap itilize lang li. Avèk kesyon nou envite yo vin dekri karakteristik sa yo goute a.

MATERYÈL



Aliman ki gen gou diferan nan kiyè oswa gode tankou:

- Konfiti
- Sèl
- Sik
- Ji sitwon
- Kafe
- Lèt
- Dlo
- Mouchwa pou bande je yo

ETAP PA ETAP

- Envite timoun nan vin jwe epi montrel: *ki Aliman ou pi renmen? Poukisa ou renmenl?*
- Mandel poul fèmen jel. Mete band lan sou yo.
- Mete yon kiyè nan yon gode avèk aliman nou seleksyone yo.
- Envitel vin goute sanl pa gade poul ka devine. *Ki aliman li ye?*
- Edel dekri aliman yo pandan wap pozèl kesyon.

Pa egzanp: *Kijanl ye?*

Ak kisal sanble?

Èskel dous tankou chokola?

Èskel sale tankou pistach griye?

ACTIVIDAD 3: ¿Puedes diferenciar el azúcar de la sal?

🕒 Duración: 20 minutos

En esta actividad invitamos a los niños/as a jugar y comparar. Para eso, disponemos una taza con azúcar y otra con sal, y describimos sus características con los sentidos del tacto, olfato, gusto y vista. Esta actividad puede hacerse comparando otros elementos de similares características.

MATERIALES

- 1 taza con un poco de azúcar
- 1 taza con un poco de sal

PASO A PASO

- Invite al niño/a a jugar y pregunte *¿Puedes diferenciar el azúcar de la sal? ¿Cómo lo harías?*
- Ponga una taza con azúcar y otra con sal.
- Invítelo/a a mirar, tocar y probar el azúcar y la sal.
- Ayúdelo/a a describir.
 - Por ejemplo *¿Cómo son?*
 - ¿Son iguales? ¿Son diferentes?*
 - ¿Qué hiciste para saberlo?*
 - ¿Cómo son los “granos”?*
 - ¿Cuál te gusta más?*
 - ¿Qué alimentos son dulces?; ¿Y salados?*
- Al momento de desayunar, almorzar o cenar, invite al niño/a identificar si es un alimento dulce o salado.

AKTIVITE NIMEWO 3: Èskew ka diferansye sèl ak sik?

🕒 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou envite timoun yo jwe tankou yo tap achte. Poutèt sa, nou dispoze yon tas sik, yon lòt tas kigen sèl, epi nou dekri karakteristik yo ak sans taktil nou, pran touche nou, pran sant, gou epi gade. Aktivite saa, ka fèt pandan nap konpare bagay ki sanble nan karakteristik yo.

MATERYÈL

- 1 tas ak yon tikal sik
- 1 tas ak yon tikal sèl

ETAP PA ETAP

- Envite timoun nan vin jwen pandan nap mandel: Èskew ka diferansye sèl ak sik al?

Kijanw tap fèsa?

- Mete yon tas ak sik yon lòt tas ak sèl.
- Envitel vin gade, touche, goute sik la ak sèl la.
- Edel pou l dekri pandan wap pozèl kesyon.

Pa egzàn: kijan yo ye?

Èske yo menm jan? Èske yo diferan?

Kisaw fè pouw konnen sa?

Kijan “grenn” grenn?

Kiyès nan yo de a ou pi renen?

Ki aliman ou konnen ki dous?; E sale?

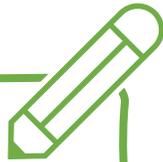
- Nan moman nap dejene, dine oswa soupe, envite timoun nan vin idantifye si gen yon aliman ki dous oswa sale.

ACTIVIDAD 4: ¿A qué huele?

🕒 Duración: 20 minutos

En esta actividad invitamos a los niños/as a jugar con el sentido del olfato. Disponemos diferentes alimentos y objetos debajo de un pañuelo o servilleta y les pedimos que adivinen: ¿qué es?, pero sin mirar. Solo podrán usar su nariz o sentido del olfato.

MATERIALES



- Pan tostado
- Cascaritas o raspado de naranja
- Colonia
- Cebolla
- Galletas
- Jabón
- Pañuelo o servilleta

PASO A PASO

- Invite al niño/a jugar.
- Ponga uno de los alimentos u objetos seleccionados bajo el pañuelo o servilleta. Pídale oler sin levantar el pañuelo o servilleta y adivinar *¿Qué es?*
- Ayúdelo/a a reconocer el aroma.
 Por ejemplo *¿Cómo es?*
¿A qué se parece?
¿Qué pasa si te tapas la nariz?
¿Cuándo has sentido este olor?
- Cada vez que la respuesta sea correcta felicite al niño/a con un saludo de mano o aplausos.

AKTIVITE NIMEWO 4: Ki sant li genyen?

🕒 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou envite timoun yo vin jwe ak sans yo genyen pou yo pran sant. Nou dispoze diferan tip aliman avèk objè anba yon tòchon oswa napkin, epi nou mande yo pou yo devine: Kisa li ye? Men san yo pa gade. Sèlman yo ka itilize nen yo pou pran sant li.

MATERYÈL



- Pen boukannen
- Po zoranj oswa grajel pran poud zès la
- Pafen
- Zonyon
- Bonbon
- Janbon
- Tòchon oswa napkin

ETAP PA ETAP

- Envite timoun nan vin jwe.
- Mete yonn nan aliman oswa objè oute seleksyone yo anba tòcho an oswa napkin nan. Mandel poul pran sant li sanl pa leve tòchon oswa napkin nannepi devine: *kisal ye?*
- Edel poul rkonèt awòm nan oswa sant la..
Pa egzanzp: *kòmanl ye?*
Ak kisal sanble?
Sa kap pase si yo bouche nenw?
Nan ki degre ou santi sant li(li fò)?
- Chak fwa repons lan kòrèk, felisite timoun nan ak aplodisman.

ACTIVIDAD 5: ¿Qué sonido es?

🕒 Duración: 20 minutos

En esta actividad invitamos a los niños/as a jugar con los sonidos. Nos quedamos con ellos en silencio y ponemos atención a los sonidos o ruidos que se escuchan en el ambiente. Les damos y pedimos pistas para adivinar a qué corresponde el sonido que escuchan, utilizando el sentido de la audición.

MATERIALES

- Ruidos del ambiente
- Objetos para producir sonidos

PASO A PASO

- Invite al niño/a a jugar.
- Siéntese junto a él/ella cerca de una ventana, terraza o patio. Pídale quedarse en silencio.
- Invítelo/a escuchar e identificar los sonidos del ambiente y de pistas para adivinar ¿Qué sonido es?
- Modele la primera vez.
 Por ejemplo *“Escucho un animal, que tiene cola, que ladra y cuida nuestra casas” ¿Qué animal es?*
- Si no hay sonidos ambiente que se puedan identificar con facilidad, pueden cerrar sus ojos y realizar acciones como silbar, aplaudir, chasquear los dedos, tocar el timbre o utilizar objetos de la casa.

AKTIVITE NIMEWO 5: Ki son sa ye?

🕒 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou envite timoun yo vin jwe ak son yo. Nou rete ansanm avèk yo an silans epi nou konsantre nou poun tande son ak brui nap tande nan espas la. Nou bayo epi nou mande yo pou yo devine ki kote yo panse li soti a kisa li koresponn pandan yap itilize sans oditif yo.

MATERYÈL

- Bruï nan espas la
- Objè pou nou fè son

ETAP PA ETAP

- Envite timoun nan vin jwe.
- Chita ansanm avèk li toupre yon fenèt, lakou oswa teras. Mandel poul rtet an silans.
- Envitel vin koute epi idantifye son yo ki nan lè a epi jwenn kote yo soti, epi devine: Ki son liye?
- Anime premye fwa.

Pa egzanzp: *“ou tande yon animal, kigen ke, li jape epi li veye kay nou” ki bèt liye?*

- Si pagen brui anbyantal yo ka idantifye ak fasilite, nou ka fè yo fèmen je yo epi reyalize aksyon tankou sifle, aplodi, fwote dwèt ou, souke yon klòch oswa itilize bagay kinan kay la.

ACTIVIDAD 6: Toca tus...

🕒 Duración: 20 minutos

Esta actividad combina coordinación, conocimiento del cuerpo, movimiento, y por qué no, ¡diversión! Invitamos a los niños/as y a otros integrantes de la familia a jugar. Decimos partes del cuerpo y las tocamos al mismo tiempo, y de vez en cuando, nombramos una parte pero tocamos otra, por ejemplo, damos la instrucción de tocar las orejas, pero tocamos las rodillas.

MATERIALES

- Música

PASO A PASO

- Invite al niño/a a jugar.
- Pídale que se ponga de pie frente a Ud.
- Ponga música de fondo.
- Comience tocando y nombrando una parte de su cuerpo, y pídale al niño/a que repita lo que Ud. hace.
- Complejice el juego señalando y tocando una secuencia de 3 o 4 partes.
Por ejemplo: "Toca tus pies, rodillas y codos".
- Repita el juego cambiando rápida o lentamente la secuencia de posiciones o siguiendo el ritmo de la música.
- Pídale al niño/a que indique ahora qué parte del cuerpo debe tocar, y vayan alternado.

AKTIVITE NIMEWO 6: Manyen...

🕒 **Dirasyon: 20 minit**

Aktivite saa, konbine kowòdinasyon, konesans sou kò a, mouvman, epi poukisa , pou pata genyen divèsyon! Nou envite timoun yo ak lòt manm yo nan fanmi lan vin patisipe nan jwèt la. Nap di pati kò nou yo, nap touche yo anmenm tan, epi gen kèk fwa, nap site yon pati men nou touche yon lòt , pa egzanp, nou bay enstriksyon pou touche zòrèy, men noumenm nou touche jenou nou.

MATERYÈL

- Mizik

ETAP PA ETAP

- Envite timoun nan vin jwe.
- Mandel poul vin kanpe fas a fas avèw.
- Mete yon ti mizik tou ba.
- Kòmanse touche yon pati nan kòw, epi mande timoun nan poul fè tout saw fè.
- Konplike jwèt la pandan wap sinyale epi manyen 3 oswa 4 pati anmenm tan byen rapid.
Pa egzanp: “manyen pyew, jenouw, koud braw”.
- Refè jwèt la pandan wap chanje byen rapid oswa tou dousman sekans pozisyon yo oswa ti mizik ki pral vini an.
- Mande timoun nan poul endike ki pati ou dwe touche kounye a, fèl pi rapid.

ACTIVIDAD 7: ¿Cómo lavas tus manos?

🕒 Duración: 20 minutos

En esta actividad invitamos a los niños/as a conversar sobre la higiene personal o cuidados que deben realizarse para mantener una buena salud. Preguntamos ¿Qué significa cuidar nuestro cuerpo? ¿Cómo cuidamos nuestro cuerpo? ¿Para qué? ¿Qué hacemos después de jugar o antes de almorzar? ¿Por qué?. Comentamos la importancia de lavarse las manos como un hábito saludable para nuestro cuerpo y para evitar el contagio de enfermedades.

MATERIALES

- Recipiente con agua o lavamanos del baño
- Jabón
- Toallas de papel o personales
- Canción “lavado de manos”
<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

PASO A PASO

- Invite al niño/a a conversar sobre el lavado de manos.
Por ejemplo *¿Qué usas para lavarte las manos?*
¿Cuándo lo haces? ¿Por qué?
¿En qué lugares te lavas las manos?
¿Me puedes mostrar cómo te las lavas tus manos?
- Disponga un recipiente con agua o diríjanse al lavamanos del baño. Pídale lavarse las manos y ayúdelo/a a identificar los pasos de este hábito: abrir la llave del agua, mojarse las manos, cerrar la llave, ponerse jabón, jabonarse con espuma: arriba, abajo, entre los dedos y hasta las muñecas, abrir la llave, enjuagarse y secarse con una toalla de papel o personal.
- Destaque que este hábito es muy importante para mantenerse sanos. Si es posible busque el link y canten juntos.

AKTIVITE NIMEWO 7: Kijanw lave menw?

🕒 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou envite timoun yo vin pale sou liyèn pèsonèl oswa atansyon yo dwe fè pou yo ka rete an bòn sante. Annou mande yo: kisa sa vle di pran swen kò nou? Kijan nou pran swen kò nou? Poukisa? Kisa nou fè lè nou fin jwe oswa anvan nou maje? Poukisa? Nap kòmante enpòtans ki genyen lèw pran lave men kòm yon abitud sanitè pou kò nou epi pou nou evite kontamine ak maladi yo.

MATERYÈL

- Yon resipyan dlo oswa lavabo ki genyen nan douch nou
- Savon
- Sèvyèt an papyè oswa pèsonèl.
- Chante “lavado de manos”
<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

ETAP PA ETAP

- Envite timoun nan vin pale avèw sou kesyon lave men.
Pa egzanp : kisaw itilize pouw lave menw?
Kijanw fèl? poukisa?
Ki kote ou lave menw?
Èskew ka montrem kijanw lave menw?
- Dispoze yon resipyan kigen dlo oswa ale nan douch la kote kigen lavabo a. mandel poul lave menl edel idantifye etap abitud saa: ouvri wobinè dlo a, mouye menw fèmen wobinè a, mete savon savonnen menw ak kim li fè a: anwo, anva, nan fant dwèt yo, nan ponyèt ou, ouvri wobinè a, rense menw epi sechel ak sèvyèt papyè oswa pèsonèl la.
- Devlope abitud saa enpòtan anpil pouw toujou kenbe menw pòp e sen. Sil posib chèche link lan epi chante ansanm.

ACTIVIDAD 8: ¿Cómo es el agua?

🕒 Duración: 20 minutos

En esta actividad invitamos a los niños/as a conversar sobre la importancia del agua, a explorar y jugar con ella. Les preguntamos: ¿Sabes cómo es el agua? ¿Cuándo bebes agua? ¿Te gusta tomar agua? ¿Por qué? Recalamos que el cuerpo humano necesita agua para hidratarse y funcionar saludablemente.

MATERIALES

- Recipientes como jarros, vasos, tazas, cucharas, etc.
- Agua
- Canción sobre el agua que puedes encontrar en:
www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE

PASO A PASO

- Invite al niño/a a descubrir las características del agua.
- Disponga una jarra con agua y pregunte ¿Cómo es el agua?. Sirva un vaso y pídale que beba, señale su olor (no tiene olor), sabor (no tiene sabor) y color (transparente).
- Déjelo/a trasvasiar libremente el agua entre diferentes recipientes e invítelo/a a comparar las cantidades.
- Mientras “juega con el agua” realice algunas preguntas.
 Por ejemplo *¿Cómo es? ¿Qué pasa si tomo el agua con la mano? ¿Por qué? ¿Qué te gusta del agua? ¿En qué recipiente hay más agua? ¿Y menos? ¿Por qué? ¿Cómo es su olor? ¿Y su sabor?*
- Señale que el agua es un elemento necesario en nuestras vidas y se caracteriza por no tener color, olor, forma ni sabor. Si es posible busque el link y canten juntos.

🕒 **Dirasyon: 20 minit**

AKTIVITE NIMEWO 8: Kijan dlo a ye?

Nan aktivite saa, nou envite timoun yo vin pale sou enpòtams dlo genyen, vin eksplòrel epi jwe avèl. Nap mande yo: Èske nou konnen kijan dlo ye? Kilèw bwè dlo? Èskew renmen bwè dlo? Poukisa? Nap fèw konnen yon lòt fwa ankò, kò imen an bezwen dlo pol idratel epi fonksone an bòn sante.

MATERIYÈL

- Plizyè resipyan tankou po, gode, tas, kiyè elatriye.

- Dlo

- Chante sou dlo ouka jwenn nan:

www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE

ETAP PA ETAP

- Envite tioun yo vin dekouvri karakteristik dlo.
- Dispoze yon po dlo epi mandel: kijan dlo a ye? Bwè yon vè dlo, mandel poul bwè tou, dil ki sant li genyen (lipa gen sant), gou (li pagn gou) koulèl (transparan).
- Kitel transfere dlo a nan divès resipyan libman, envitel konpare kantite yo.
- Pandan yap “jwe ak dlo a” poze yo kèk kesyon.

Pa egzanp: *kijanl ye? Sak pase sim pran dlo ak menm? Poukisa?*

Kisaw renmen nan dlo a?

Nan ki resipyan gen plis dlo? Gen mwens? Poukisa?

Kijan sant li ye? E gou li?

- Sinyale ke dlo se yon eleman ki nesesè nan lavi nou epi karakteristik lo: li pagen koulè, ni sant, ni fòm nai gou. Sil posib chèhe link la, epichante ansanm.

ACTIVIDAD 9: ¿Es un insecto?

🕒 Duración: 20 minutos

Para esta actividad, invitamos a los niños/as a salir al patio o jardín a buscar insectos. Comentamos algunas de características de los insectos tales como: cuerpo dividido en cabeza, tórax y abdomen (3 partes), número de antenas (2) y patas (6). Les invitamos a observar en detalle los insectos, y a preguntarse sobre sus características.

MATERIALES

- Lupa
- Hoja
- Lápices

PASO A PASO

- Invite al niño/a a jugar a ser cazadores de insectos.
- A medida que vayan “cazando insectos” pídale identificar las partes de su cuerpo, contar la cantidad de patas y antenas.
- Ayúdelo/a a describir en voz alta lo que va observando.
 Por ejemplo *¿Cuántas patas tiene?*
¿Cómo es su cuerpo?
¿Cómo cargará su comida?
¿Qué comerá?.
- Si es posible utilice una lupa para observar y comparar las características entre un insecto y otro.
- Pídale dibujar en una hoja el insecto encontrado, recordando las características de estos. Liberen a los insectos encontrados.

AKTIVITE NIMEWO 9: Se yon ensèk?

🕒 **Dirasyon: 20 minit**

Pou aktivite saa, nou envite timoun yo sòti nan lakou a oswa nan jaden an, pou yal chèche ensèk. Nap kòmante yo, kèk karakteristik ensèk yo tankou: kò yo divize an: Tèt, toraks, vant (3 pati), nimewo antèn yo (2) ak pat yo (6). nou envite yo vin obsève ensèk yo an detay, epi pounou poze kesyon sou karakteristik yo.

MATERYÈL

- Loup
- Fèy
- Kreyon

ETAP PA ETAP

- Envite timoun nan vin jwe poul se chasè ensèk.
- A mezi ke yap avanse “pandan yap chase ensèk yo” mandel poul idantifye pati ki nan kòl yo, konte jantite oat ak antèn yo.
- Edel dekri a vwaw byen wo.
Pa egzanzp: konbyen pat li genyen?
Kijan kòl ye?
Kòmanw pote manjel?
Kisal manje?.
- Sil posib itilize yon loup pou nou ka obsève epi konpare karakteristik ant yon ensèk ak yon lòt.
- Mandel poul desine ensèk li jwenn nan nan yon fèy, pandanlap sonje karakteristik yo. Libere ensèk nou te jwenn yo.

ACTIVIDAD 10: ¿Qué es una sombra?

🕒 Duración: 20 minutos

Invitamos a los niños/as al patio o jardín y jugamos a observar nuestras sombras ¿Por qué se hacen las sombras? ¿Qué pasa si me alejo? ¿Qué pasa si me pongo al lado de...? Comente que los rayos de luz no pueden atravesar las cosas y es por eso que se forman las sombras y las siluetas.

MATERIALES



- Linterna o lámpara
- Pared en blanco o despejada
- Hojas de oficio, cuaderno o revista si es necesario
- Ideas para hacer sombras con las manos:

<https://www.youtube.com/watch?v=CysUYEI7I34>

PASO A PASO

- Invite al niño/a a jugar a hacer sombras.
- Ponga una lámpara o linterna apuntando la pared y realice con sus manos siluetas (imitando animales).
- Pídale adivinar qué animal es.
 Por ejemplo *¿Cuál es el sonido que hace este animal?*
¿Cómo es su sombra?
¿Qué pasa si acerco mis manos a la linterna?
¿Qué pasa si alejo mis manos de la linterna? ¿Por qué?
- Cambie de rol o turno con el niño/a a medida que logren adivinar.
- Si es necesario puede complementar con accesorios de papel confeccionado por usted, como: orejas, dientes, colmillos, etc.

AKTIVITE NIMEWO 10: Kisa yon lonbraj ye?

🕒 **Dirasyon: 20 minit**

Nap envite timoun nan vin jwe nan lakou a oswa nan jaden nou, epi nou jwe obsèvasyon lonbraj nou. Poukisa lonbraj yo fèt? Sa kap pase sim elwanyem? Sak ap pase sim al bò...? Kòmante ke reyon limyè yo paka travèse bagay yo se sak fè yo fòme lonbraj al silwèt.

MATERYÈL



- Flach oswa Pwojektè pou mi
 - Mi blan oswa klè
 - Fèy ofis oswa kaye oswa revi, si sa nenesè
 - Plizyè id pouw ka fè lonbraj ak men:
- <https://www.youtube.com/watch?v=CysUYEI7I34>

ETAP PA ETAP

- Envite timoun an vin jwe ak lonbraj li.
- Mete yon lanm oswa yon flach oswa yon pwojektè kap gade nan mi an, epi fè silwèt ak menw (pandan wap imite bèt yo).
- Mandel ki bèt liye.
 - Pa egzanp : ki son bèt saa fè?
 - Kijan lonbraj li ye?*
 - Sak pase sim mete menm pi pre limyè a?*
 - Sak pase sim elwanye menm bò limyè a? Poukisa?*
- Chanje wòl oswa tou tout tan nan jwenn devinèt yo.
- Sil nesesè ouka konplèmantel ak akseswa papye ou seleksyone tankou: zòrèy, dan, dwèt, latriye.