

SET DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS PARA EL HOGAR

¿Por qué es importante reforzar las matemáticas en el hogar?

Las matemáticas están presente día a día en nuestras vidas. Cada vez que guardamos la ropa, contamos los puestos en la mesa, ordenamos los juguetes o clasificamos los utensilios de cocina en diferentes cajones, las estamos ejercitando. Es decir, por medio de simples acciones domésticas podemos potenciar en los niños/as el pensamiento lógico y la resolución de problemas prácticos, para que preparen sus mentes para cuantificar y establecer relaciones ordenadas y matemáticas de su entorno cercano. Las actividades de este set han sido diseñadas para niños/as de 4 a 6 años.

Algunos consejos para la realización de las actividades

- Establezca un horario y momento diario para jugar con los niños/as.
- Disponga un ambiente atractivo y utilice una música de fondo suave.
- Seleccione los materiales junto a ellos/as dependiendo de sus edades e intereses personales.
- Realice preguntas abiertas para ayudar a los niños/as a expresar verbalmente la acción que están realizando.
 - Por ejemplo: ¿Cómo lo vas hacer?*
 - ¿Qué hiciste?*
 - ¿Cómo lo hiciste?*
 - ¿Qué hiciste primero? ¿Y después?*
 - ¿Cómo podemos verificar si es correcto?*

SET DE AKTIVITE MATEMATIK POU FÈ LAKAY

Poukisa li enpòtan pou nou ranfòse matematik lakay?

Matematik prezan chak jou nan lavi nou. Chak fwa nou sere rad, nou konte yo, nou konte konbyen plas ki genyen sou tab lan , nou òdone jwèt yo oswa nou klasifye kiyè fouchèt ak kouto lakizin yo nan diferant tiwa, nou egzèse yo. Sa vle di, pa mwayen senp aksyon domestik yo, nou ka pèmèt timoun nou yo genyen yon imajinasyon lojik ak rezolisyon pwoblèm pratik yo, pou yo ka prepare lespri yo pou yo ka enimerere epi etabli relasyon lòd yo ak matematik ki nan anviwonman kote yap viv e ki toupre yo. Aktivite set sayo fèt dirèkteman pou tifi ak tigason ki gen aje ant 4 lane jiska 6 lane.

Kèk konsèy pou reyalizasyon aktivite yo.

- Etabli yon orè pou nou kapab jwe ansanm ak tifi ak ti gason yo chak jou.
- Dispoze yon espas atraktiv epi itilize yon mizik tou ba ki swa.
- Seleksyone materyèl yo ansanm avèk yo, sa pral depann de laj yo avèk enterè pèsònèl yo .

- Poze kesyon ouvèt pouw kapab ede yo eksprime yo vèbalman nan aksyon yap reyalize a.

Pa egzanp: Kijanw pral fèl?

Kisaw te fè?

Kijanw te fèl?

Kisaw te premye fè? E aprèsa? Kijan nou kapab verifye si saw fè a kòrèk?

ACTIVIDAD 1: Contar objetos

🕒 Duración: 20 minutos

En esta actividad, invitamos a los niños/as a jugar con los números apoyándose de objetos concretos. Disponemos una bolsa con tarjetas de números y diferentes objetos. Pedimos a los niños/as que tomen una tarjeta sin mirar y a partir del número de ésta, solicitamos que vayan seleccionando y contando la cantidad de objetos que la tarjeta de número indica.

MATERIALES



- Tarjetas de números (papeles cuadrados con números del 1 al 10)
- Plumón
- Objetos para contar como:
 - Porotos
 - Botones
 - Fósforos
 - Piedritas
 - Lápices

PASO A PASO

- Invite al niño/a a jugar con los números.
- Prepare las tarjetas con números del 1 al 10 y póngalas en una bolsa.
- Seleccione objetos pequeños del hogar y colóquelos en un pocillo, caja u otro.
- Pida al niño/a sacar una tarjeta de número al azar y contar en voz alta para tomar la cantidad de objetos que señala la tarjeta.
- Si el niño/a requiere apoyo, ayúdelo a contar.
- Felicite al niño/a con un saludo de mano o aplausos tanto por sus respuestas correctas como por sus esfuerzos.

AKTIVITE NIMEWO 1: KONTE OBJÈ

 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite sila a, nou envite tifi ak tigason yo vin jwe avèk nimewo pandan yap apiye yo sou objè ki konkrè yo. Nou dispoze yon sachè kigen katon ki gen nimewo, ak plizyè objè ki diferan. Nou mande tifi oswa tigason yo, pou yo pran pran yon kat san yo pa gadel epi apati de nimewo ki kat sa a, nou mande pou yo seleksyone pandan yap konte kantite objè ki nan katon ki gen nimewo yo.

MATERYÈL

- Katon nimewo yo, kisa yo ye: Se yon seri papye ki gen fòm kare avèk (nimewo 1 pou rive nan 10)
- Plim fet
- Objè pou konte tankou:
 - Pwa
 - Bouton
 - Alimèt
 - Ti wòch
 - Kreyon

ETAP PA ETAP

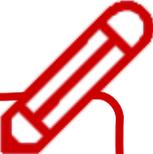
- Envite timoun nan vin jwe avèk nimewo yo.
- Prepare kat ak nimewo yo de 1 jiska 10 epi mete yo nan yon sachè.
- Seleksyone objè ki piti nan kay la epi mete yo nan yon ti gode, yon bwat oswa nan yon lòt bagay.
- Mande timoun nan retire yon katon kigen nimewo o aza epi konte a wot vwa poul ka pran kantite objè katon an mansyone a.
- Si timoun nan bezwe apui edel konte.
- Felisite timoun nan avèk yon salitasyon nan men, oswa aplodil pou efò lifè ak tout bon repons libay yo.

ACTIVIDAD 2: Memorice de números

🕒 Duración: 20 minutos

En esta actividad invitamos a los niños/as a jugar al memorice de números. De este modo, reforzamos el reconocimiento de los números y desafiamos su memoria. Para esto, ponemos pares de tarjetas de números boca abajo, idealmente ordenadas por columnas, para facilitarle la tarea de encontrar el par. Pídale al niño/a que voltee una tarjeta, diga el número en voz alta y luego voltee una segunda tarjeta para buscar y encontrar el par.

MATERIALES

- 
- 2 set de Tarjetas de números (papeles cuadrados con números del 1 al 10)
 - Plumón

PASO A PASO

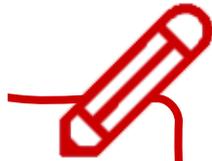
- Invite al niño/a a jugar al “memorice de números”.
- Coloque todas las tarjetas de números del 1 al 5 boca a bajo sobre una mesa o en el piso. No olvide que todas las tarjetas deben tener su par.
- Pida al niño/a que gire una tarjeta de número al azar y diga el número en voz alta. Luego pídale que voltee una segunda tarjeta de número y pregunte ¿Es el mismo números? Si la respuesta es SÍ puede seguir jugando. Si la respuesta es NO, le corresponde el turno a otro jugador.
- Para aumentar dificultad, después de una primer juego, vaya agregando los pares de tarjetas de los números del 6 al 10 .
- Felicite los esfuerzos del niño/a constantemente.

AKTIVITE NIMEWO 2: Memorize nimewo yo

 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou envite tifi ak tigason yo vin jwe epi memorize nimewo yo. Nan fason saa, nou ranfòse konesans nimewo yo epi nou bay memwa yo defi. Se poutèt sa, nou mete kat yo pa pè avèk nimewo yo bouch anba, ideyalman òdone pa kolòn, pou yo ka fasilite travay yo gen pou yo fè yo nan jwenn kat yo pa pè (PARÈY). Mande timoun nan pou li vire katon an, poul di nimewo a byen fò apres a lap vire dezyèm kat la poul chèche parèy li.

MATERYÈL



- 2 set katon kigen nimewo (papyè fòm kare kigen nimewo de 1 jiska 10)
- Yon plim fet

ETAP PA ETAP

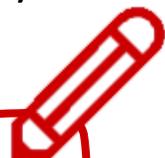
- Envite timoun nan vin jwe pandan lap “memorize nimewo yo”.
- Mete tout katon yo de 1 jiska 5 bouch anba sou yon tab oswa atè a. Pa bliye tout katon yo dwe gen parèy.
- Mande timoun poul vire yonn nan katon yo o aza epi poul di nimewo a byen fò. Apres a, mande l poul vire dezyèm katon an epi mandel: Èske se menm nimewo a? Si repons lan se WI, nou ka kontinye jwe. Si repons lan se NON, fwa saa se tou pa yon lòt jwè.
- Pou nou ka ogmante difikilte kigen nan jwèt la, aprè yon premye jwèt, nou dwe kontinye mete lòt pè katon kigen nimewo, soti 6 jiska 10.
- Felisite tout efò timoun nan fè tout tan.

ACTIVIDAD 3: Mi propio rompecabezas

⌚ Duración: 20 minutos

En esta actividad invitamos a los niños/a a diseñar y armar un rompecabezas. Para esto, les pedimos que dibujen y pinten en una hoja libremente, sin dejar espacios en blanco, y luego de recortar, les pedimos que puedan reconstruirlo. Apoyamos a los niños/as ayudándoles a identificar formas y colores que faciliten el armado.

MATERIALES



- 1/2 hoja tamaño carta
- Lápices de colores
- Tijeras para uso del adulto
- Regla
- Plumón

PASO A PASO

- Invite al niño/a a dibujar y pintar. Pregunte *¿Qué te gustaría dibujar, por qué?*
- Disponga una hoja y lápices de colores. Recuérdele que no debe dejar espacios en blanco.
- Tome una regla y marque 2 o 3 líneas perpendiculares (#), a cierta distancia unas de otras sobre el dibujo.
- Recorte por las líneas y coloque las piezas boca arriba.
- Invite al niño/a a armar el rompecabezas.
- Oriéntelo en función de las formas y colores y utilice conceptos de ubicación como arriba, abajo, sobre, lejos, cerca, etc. para reconstruir la imagen.

AKTIVITE NIMEWO 3: Pwòp jwèt kastèt mwen

 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou envite timoun yo pou yo desine epi konstwi yon jwèt kastèt (rompecabezas). Poun fèsa, nou mande yo pou yo desine epi kolore nan yon fèy blan libreman, san yo pa kite espas blanch apre yo fin koupe yo, nou mande yo pou yo rekonstwi l. Annou ede timoun yo pandan nap ede yo idantifye fòm ak koulè ki fasilite konsriksyon an.

MATERYÈL

- ½ (demi) fèy blan kigen mezi mezi fèy yo konn fè lèt
- kreyon koulè
- sizo pou granmoun yo ka itilize
- Règ
- Plim fet

ETAP PA ETAP

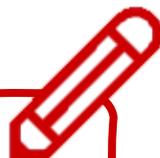
- Envite timoun yo pou yo vin desine epi pentire. Mande yo: Kisaw ta renmen desine, poukisa?
- Dispoze yon fèy ak plzyè kreyon koulè. Sonje nou padwe kite espas blanch.
- Pran yon règ, make 2 oswa 3 liy pèpandikilè, (#), ak kèk distans yonn ak lòt sou desen an.
- Koupe yo pa liy epi mete pyès yo bouch anlè.
- Envite timoun nan ame kastèt (rompecabezas) yo.
- Oryantel an fonksyon de fòm ak koulè yo, epi itilize konsèp pozisyon yo, tankou anwo, anba, sou, pre, lwen, elatriye. Pou yo rekonstwi imaj la.

ACTIVIDAD 4: ¿Cuál falta?

 **Duración: 20 minutos**

Esta actividad pretende que los niños/as se entretengan y jueguen con los números. Para esto, les pedimos que ordene las tarjetas de números en secuencia numérica de manera ascendente (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10). Luego, les pedimos que cierren los ojos y después de que saquemos una tarjeta, le solicitamos que adivinar cuál falta.

MATERIALES



- Tarjetas de números (papeles cuadrados con números del 1 al 10)
- Plumón.

PASO A PASO

- Invite al niño/a a jugar con los números.
- Entréguele todas las tarjetas de números y pídale que las ordene del 1 al 10, ubicándolas una al lado de la otra.
- Pídale al niño/a que cuente las tarjetas en voz alta y luego invítelo a cerrar los ojos.
- Saque Ud. una tarjeta al azar y pregunte *¿Cuál falta?*
- Evalúe si es necesario jugar las primeras veces solo usando las tarjetas de número del 1 al 5 y luego agregue las tarjetas de números del 6 al 10.
- Si desea agregar mayor dificultad al juego, puede cambiar o invertir el orden de algunos números y preguntar *¿Qué números no están en su lugar?*

AKTIVITE NIMEWO 4: Kisa ki manke?

 **Dirasyon: 20 minit**

Aktivite sila a pretann ke timoun yo divèti yo epi jwe avèk nimewo yo. Poutèt sa, nou mande yo pou yo òdone katon kigen nimewo yo nan yon sekans nimerik nan mnyè asandant, (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10). Apresa, nou mande yo pou yo fèmen je yo après mande yo pou yo devinekiyès ki manke nan kat yo.

MATERYÈL

- Katon ki gen nimewo yo (papye fòm kare ak nimewo soti 1 pou rive nan 10)
- Plim fet.

ETAP PA ETAP

- Envite timoun yo vin jwe ak nimewo yo.
- Bali tout katon yo epi mandel poul òdone yo de 1 jiska 10, pandan lap plas yo nan yon toupre lòt.
- Mande timoun yo pou yo konte katon yo ak vwa yo byen fò apresa mande yo pou yo fèmen je yo.
- Retire yonn na kat yo o aza oumenm epi mandel : kiyès nan kat yo ki manke?
- Evalye sil nesesè poun jwe premye fwa yo sèlman pandan nap itilize katon kigen nimewo yo soti nan nimewo 1 pou rive nan 5 apresa mete katon kigen nimewo ki kòmanse nan 6 pou rive nan 10.
- Siw vle mete plis difikilte nan jwèt la, ouka chanje oswa mete a lenvès lòd kèk nimewo yo epi mandel? Ki nimewo kipa nan plas li?

ACTIVIDAD 5: ¿Dónde saltar?

 Duración: 20 minutos

En esta actividad, invitamos a los niños/as a jugar con los números. Preparamos tarjetas gigantes con números y las ponemos en el suelo de manera desordenada, a cierta distancia una de otra. Le pedimos a los niños/as que salten sobre cada una de ellas siguiendo el orden ascendente de la secuencia numérica (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10). De esta forma, no solo reforzamos el reconocimiento de los números, sino también hacemos algo de movimiento corporal.

MATERIALES

- 
- Tarjetas de números (papeles cuadrados con números del 1 al 10)
 - Plumón.

PASO A PASO

- Hagan en conjunto las tarjetas gigantes.
- Disponga a cierta distancia y al azar las tarjetas de números sobre el piso.
- Solicite al niño/a contar en voz alta y saltar sobre las tarjetas siguiendo el orden de la secuencia numérica.
- Cada vez que salte sobre una tarjeta deberá tomarla.
- Al finalizar, pídale que cuente y verifique si recogió las 10 tarjetas.
- Felicite al niño/a con un saludo de mano o aplausos.
- Repita una segunda vez, pero saltado y contando la secuencia numérica de manera descendente (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1).

AKTIVITE NIMEWO 5: Ki kote poun sote?

 **Dirasyn: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou envite timoun yo vin jwe ak nimewo yo. Annou prepare katon ki gwo anpil ak nimewo epi nap mete yo atè a de manyè dezòdone, aavèk yon distans detèmine yonn ak lòt. Nap mande yo pou yo sote sou chak nan yo, pandan yap suiv lòd asandan sekans nimerik la (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10). Nan fason saa, nou pa sèlman ede timoun yo ranfòse konesans yo pou yo aprann konnen nimewo yo, men nou menm tou noufè kèk mouvman kòporèl.

MATERYÈL



- Katon kigen nimewo yo (papye kare yo, yogen nimewo ki kòmanse nan 1 pou rive nan 10)
- Plim fet.

PAZAPA

- Fè yon pil katon ki byen gwo yo.
- Dispoze yon dsiatns ki byen detèmine epi o aza tout katon kigen nimewo yo sou pis la.
- Mande timoun an konte ak vwal fò epi sote katon ki vini pa pè yo, pandan nap suiv lòd sekans nimerik la.
- Chak fwa ou sote sou yon katon li dwe pranl.
- Lèw finalize, mandel poul konte epi verifye si li pran tout 10 katon.
- Felisite timoun nan avèk salitasyon ak menw oubyen yon kèk aplodisman.
- Repetel pou yon dezyèm fwa, men pandan nap sote sekans nimerik yo de manyè desandant. (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1).

ACTIVIDAD 6: ¡Muevo mi cuerpo!

 Duración: 20 minutos

En esta actividad invitamos a los niños/as a jugar con su cuerpo y las tarjetas de números. Para esto, les pedimos que realicen secuencias de movimientos según lo que indican las tarjetas con flechas y lo repitan tantas veces lo indicadan las tarjetas de números. Acompañamos esta actividad con música o cantos y aprovechamos de reforzar lateralidad antes de comenzar .

MATERIALES



- 4 tarjetas con flechas: arriba, abajo, derecha, izquierda (papeles cuadrados con flechas)
- Tarjetas de números (papeles cuadrados con números del 1 al 5)

PASO A PASO

- Haga tarjetas con flechas en distintas direcciones: $\uparrow \downarrow \leftarrow \rightarrow$
- Disponga al azar las tarjetas de flechas. Pídale que escoja 3 y las ordene como quiera. Por ejemplo: $\downarrow \leftarrow \rightarrow$
- Solicite sacar una tarjeta de números para ver cuantas veces se repite la secuencia.
- Pida al niño/a que diga y mueva sus brazos hacia donde apunta la flecha y lo repita tantas veces como la tarjeta de número lo indica.
Por ejemplo: *abajo- izquierda- derecha (tarjeta de flechas)*
2 veces (tarjeta de números)
- Cambie de rol o turno con el niño/a a medida que el juego avanza. Y combinen otras partes del cuerpo como: piernas y cabeza, manos y lengua, etc.
- Si quiere agregar dificultad, puede incluir flechas en diagonal.

AKTIVITE NIMEWO 6: Mwen souke kòm!

 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou envite timoun yo pou yo jwe ak kò yo ansanm ak aktivite katon kigen nimewo yo. Pou nou kapab fèsa, naap mande yo pou yo reyalize sekans chak mouvman yo dapre sa yo endike nan katon yo avèk flèch epi pou yon repete nan katon kigen nimewo. Annou akonpanye aktivite saa avèk mizik oswa chante pandan nap pwofite refòse lateralite anvan nou kòmanse.

MATERYÈL

- 4 katon ak flèch: anwo, anba, a dwat, a goch (papye kare ak flèch)
- Katon kigen nimewo yo (papye kare kigen nimewo soti nan 1 pou rive nan 5)

ETAP PA ETAP

- Fè katon ak flèch kigen divès direksyon : $\uparrow \downarrow \leftarrow \rightarrow$
- Dispoze o aza tout katon kigen desen flèch yo. Mandel pou li chwazi 3 epi poul òdone yo janl vle. Pa egzanp: $\downarrow \leftarrow \rightarrow$
- Mandel poul retire yonn nan kat kigen nimewo yopoul ka wè konbyen fwa sekans lan repete.
- Mande timoun nan poul di: Souke toude braw nan direksyon flèch la, epi repete kantite fwa katon kigen nimewo a endike a.

Pa egzanp: *anba- agoch- adwat (nan katon flèch la)*

2 fwa (katon nimewo yo)

- Chanje wòl oswa tou pa chak moun avèk timoun nan a mezi ke jwèt la ap avanse. Epi konbyen lòt pati nan kò a tankou: Pye ak tèt, men, lang, elatriye.
- Siw vle ogmante difikilte nan jwèt la, ouka enkli flèch an dyagonal.

ACTIVIDAD 7: Busca, buen buscador.

 Duración: 20 minutos

En esta actividad, invitamos a los niños/as a jugar con tapas de bebida, frascos, envases y otros. Para esto, les pedimos que seleccionen y busque lo más rápido posibles tapas según su color, forma, tamaño, peso etc. Este juego que se puede realizar con más personas y mientras más tapas mejor.

MATERIALES

- Tapas de bebida u otros objetos de casa que permitan clasificar por color, forma, tamaño, peso, etc.

PASO A PASO

- Invite al niño/a a jugar.
- Lance todas las tapas hacia arriba y pídale que tome una al azar, en el aire.
- Ayúdelo/a a describirla.

Por ejemplo *¿Cómo es? ? ¿Cómo supiste?.*

¿Cuál es su color? ¿Ves algo de igual color?

¿En que se parece a esta otra tapa? ¿En que se diferencian?

¿Cómo es su tamaño? ¿Es igual o diferente a las otras?

¿De qué esta echa? ¿Es más o menos pesada que ésta otra?

- Disponga todas las tapas y pídale buscar entre todas, una de igual color a la que tomó en el aire. Cuente en voz alta cuánto se demora. Repita una segunda vez, cambiando de rol con el niño/a. Quien demore menos, se gana una tapa.
- Repita el juego cambiando la búsqueda: igual o diferente color, tamaño, material, peso, etc.

AKTIVITE NIMEWO 7: Chèche, bon chèchè.

 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou envite timoun yo vin jwe ak bouchon bwason, flakon, bwat ak lòt. Pousa, nou mande yo pou yo seleksyone epi chèche de manyè ki pi rapid ke posib bouchon yo dapre koulè yo, fòm yo, gwosè yo, èske yo lou oswa lejè elatriye. Jwèt saa ka fèt ak plis moun e si nou tegen plis bouchon litap pibon toujou.

MATERYÈL

- Bouchon bwason, oswa bouchon ji, kola, oswa lòt objè kigen nan kay la ki pèmèt nou klasifye yo pa koulè, fòm, mezi, pwa, elatriye.

ETAP PA ETAP

- Envite timoun nan.
- Lanse tout bouchon yo jis anlè epi mandel poul pran yonn o aza, depi anlè a.
- Edel dekril(bouchon an).
- Pa egzanp: *Kijanl ye? Kijanw fè konnen?*
Ki koulè liye? Èskew wè yon bagay kigen menm koulè a?
Nan kisa li sanble ak lòt bouchon saa? Nan kisa yo diferansye?
Ki fòs li? Èskel menmjan oswa diferan ak lòt yo?
Ak ki materyèl li fèt? (plastik, metal) Èskel plizoumwenn lou pase saa?
- Dispoze tout bouchon yo, pandan yo mele, yonn kigen menm koulè ak sal te atrap la. Konte ak vwaw byen fò, konbyen tan sa pran. Repete jwèt la yon dezyèm fwa, chanje wòl ak timoun nan. Moun ki pran pi piti tan an ap genyen yon bouchon.
- Refè jwèt la pandan kounye a se yon lòt moun kap chèche kounyea: Sak gen menm koulè oswa sak diferan, sak pigwo sak pi piti, materyèl, sak pi lou pase lòt elatriye.

ACTIVIDAD 8: Figuras locas

 Duración: 20 minutos

En esta actividad, invitamos a los niños/as a jugar al “twister” de figuras geométricas. Para esto, construimos junto con los niños/as distintas figuras geométricas. Debemos realizar al menos: 3 triángulos, 3 cuadrados, 3 círculos y 3 rectángulos. Cada figura debe estar en colores distintos (ejemplo: triángulo amarillo, rojo y verde). La confección de las figuras es en sí misma una forma para reforzar los conocimientos básicos de geometría de nuestros niños/as.

PASO A PASO

MATERIALES

- Set de figuras geométricas de diferentes colores (papeles de diarios pintados, revistas recortadas, papel lustre u hojas pintada con lápices)
- Scotch

- Invite al niño/a a jugar “twister” geométrico.
- Disponga al azar las figuras geométricas previamente confeccionadas y péguelas al piso o alfombra.
- Pídale al niño/a que siga la instrucción.
 Por ejemplo: *Mano izquierda sobre círculo rojo.*
Pie derecho sobre cuadrado azul.
Mano derecha sobre triángulo verde.
Pie izquierdo sobre rectángulo amarillo.
- Felicite al niño/a cada vez que acierte en la figura geométrica correspondiente y/o mantenga el equilibrio donde se le indica.
- Si el niño/a comete errores, felicite su esfuerzo y conversen sobre las características de la figura, hasta que acierte.

AKTIVITE NIMEWO 8: Figi fou

 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou envite timoun yo al jwe “tònad” ak figi jewometrik yo. Pou nou fèsa, annou konstui divès figi jewometrik ansanm ak timoun yo. Nou dwe fè pou pi piti: 3 triyang, 3 kare, 3 wonn oswa sèk, 3 rektang. Chak figi yo dwe gen yon koulè diferan, pa egzanp (triyang jòn, wouj ak vèt). Konfeksyon figi yo nan yomenm menm, ranfòse konesans baziik jewometrik timoun nou yo.

MATERYÈL

- Set figi jewometrik yo kigen diferan koulè (papyè jounal ki pentire, revè nou koupe, papyè listre oswa fèy pentire ak kreyon koulè, tep.

ETAP PA ETAP

- Envite timoun nan vin jwe “tònad” jewometrik.
- Dispoze o aza tout figi jewometrik yo nou te fabrike avan yo epi kole yo sou yon kapèt oswa atè.
- Mande timoun nan poul suiv enstriksyon yo.

Pa egzanp: *Men goch sou sèk wouj la.*

Pye dwat sou kare ble a.

Men dwat sou triyang vèt la.

Pye hoch sou rektang jòn nan.

- Felisite timoun na chak fwa li pran figi jewometrik ki kòrèk la, epi li toujou kenbel nan menm pozisyon an an ekilib jan sa endike a.
- Si timoun an fè kèk erè, felisite pou efò li fè, epi chita pale avèl sou karakteristik figi jewometrik la, jiskaskel asète oswa (konprann).

ACTIVIDAD 9: ¿Quién lo tiene?

⌚ Duración: 20 minutos

En esta actividad, invitamos a los niños/as a jugar con naipes o tarjetas de números para saber quién tiene el número mayor o menor. Se trata de una adaptación al clásico juego de cartas, que le permita a los niños/as identificar número mayor o menor sin ubicar los números de forma correlativa, lo que dificulta un poco más el ejercicio. Esta actividad puede contar con varios participantes.

MATERIALES

- 2 set de tarjetas de número (papeles cuadrados con números del 1 al 10) o naipes del 1 al 10.

PASO A PASO

- Invite al niño/a a jugar con los naipes o tarjetas de números.
- Revuelva y divida las tarjetas o naipes en partes iguales para cada participante.
- A la cuenta de 1,2,3... cada participante debe poner rápidamente un naipe o tarjeta de número boca arriba. Pregunte *¿Qué número sacaste tú? ¿Y yo? ¿Cuál es el número mayor?*
- Quien saca el número mayor se lleva todas las tarjetas o naipes que están en la mesa.
- Repita una segunda vez buscando el número menor. Permita al niño/a que reparta los naipes o tarjetas de números.
- Agregue complejidad invitando a más participantes a jugar.

AKTIVITE NIMEWO 9: Nan men kiyès liye?

 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou envite timoun yo vin jwe kat pou yo ka konnen kiyès kigen nimewo ki pigwo oswa pi piti a. Sa gen pou wè ak yon adaptasyon klasik pou jwe kat , kap pèmèt timoun nan idantifye nimewo ki pigwo oswa sak pi piti san yo pa bezwen konnen kote nimewo yo ye nan lòd korelatif, sak bay yon tikras difikilte anplis egzèsis nap fè a. Nan aktivite saa, nouka mete lizyè patisipan.

MATERYÈL

- 2 set katon kigen nimewo yo, (papye kare kigen nimewo soti nan 1 pou rive nan 10) oswa kat soti nan 1 pou rive nan 10.

ETAP PA ETAP

- Envite timoun yo vin jwe ak katon kigen nimewo yo.
- Bat kat yo apres a divize yo, bay chak chak patisipan menm fòs la.
- Pndan wap konte 1, 2, 3... chak patisipan dwe mete kat pal la bouch anlè byen rapid. Mande: ki nimewo oute pran oumenm? E mwenmenm? Ki nimewo ki pi fò?
- Moun ki jwenn pigwo nimewo a ap pran tout kat yo ki sou tab la.
- Repete sapou yon dezyèm fwa pandan wap chèche nimewo ki pi piti a. pèmèt timoun nan separe kat kigen nimewo yo.
- Mete plis konplikasyon pandan wap envite plis moun vin patisipe nan jwèt la.

ACTIVIDAD 10: ¡Cocinemos!

 **Duración: 20 minutos**

En esta actividad, trabajamos con los patrones y secuencias, y además vamos a preparar una postre rico y saludable. Para esto, invitamos a los niños/as a cocinar y preparar unas deliciosas brochetas de frutas siguiendo un orden definido en conjunto.

MATERIALES

- Brochetas.
- 3 tipos de frutas blandas (u otros alimentos) cortadas en pequeños cuadrados (También puedes usar pelotitas de plasticina de 3 colores diferentes o dibujos pintados)

PASO A PASO

- Previamente prepare al menos 3 tipos de frutas cortadas en cuadrados pequeños.
- Invite al niño/a a cocinar un postre especial para la familia ¿Cuál es tu postre favorito? ¿Por qué? Pídale que lave sus manos, antes de comenzar.
- Disponga un bowl con las frutas picadas y diga:
 Por ejemplo *“vamos a preparar brochetas de frutas, siguiendo un orden que no puedes cambiar”*
(plátano, durazno, naranja, plátano, durazno, naranja, ...)
- Pida al niño/a que diga el orden que va a utilizar (o secuencia que se repite una y otra vez). Recuérdele que no puede cambiarlo.
- Mientras cocina, solicítele decir el patrón elegido en voz alta.
- Felicite al niño/a por el trabajo realizado y disfruten juntos en familia las brochetas de frutas, recordando el patrón realizado.

AKTIVITE NIMEWO 10: Annou fè manje!

 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nap travay ak modèl yo ansanm ak sekans yo, anplis de sa, nou pral prepare yon desè ki gou epi ki an sante. Pousa, nap envite timoun yo vin fè manje epi prepare bwochèt fwi ki gen bon gou, pandan nap suiv lòd defini an ansanm.

MATERYÈL

- Bwochèt.
- 3 tip de fwi ki mou (oswa lòt aliman) koupe o an ti kare itilize ti mou platisin kigen 3 koulè diferan oswa desen pentire).

ETAP PA ETAP

- Avan tout bagay kòmanse, prepare pou pi piti 3 tip fwi, ki koupe an ti kare tou piti.
- Envite timoun nan vin fè yon desè espesyal pou fanmi an, ki desè ou pi renmen? Poukisa? Mandel poul lave menl anvanl kòmanse.
- Dispoze yon bòl avèk fwi rache yo epi dil:
 - Pa egzanp “ann al prepare bwochèt fwi pandan anp suiv yon lòd ke ou paka chanje?”(fig mi, zoranj, pèch, zoranj, ...)
- Mande timoun nan poul di ki lòd li pral itilize, (oswa sekans ki repete 1 fwa e yon lòt fwa ankò. Sonje ke ou paka chanjel.
- Pandan wap fè manje, mandel poul di ki modèl li itilize, ak vwa li byen fò.
- Felisite timoun nan pou travay li reyalize a, epi manje ak kè kontan nan fanmi an, bwochèt fwi nou sot prepare yo pandan nap sonje modèl nou fè a.

ACTIVIDAD 11: ¿Cuántos pasos?

 Duración: 20 minutos

En esta actividad reforzamos la capacidad de los niños/as de contar, y jugamos con los conceptos de largo, corto, distancia y desplazamiento. Para esto, definimos un punto de partida y de llegada, e invitamos a los niños/as a contar los pasos que da desde un punto a otro, jugando a ser elefante/hormiguita o gigante/enanito.

MATERIALES

- Hoja para registrar
- Lápiz

PASO A PASO

- Invite al niño/a a jugar y en una hoja dibuje dos objetos de la casa: *puerta – sillón*.
- Pida al niño/a que camine dando pasos de “elefante” desde la puerta al sillón y luego pasos de “hormiguita”.
- Ayúdelo/a a comparar los resultados.
 Por ejemplo *¿Cuántos pasos de elefante diste? ¿Y cuántos pasos de hormiguita?
 ¿Cómo son los pasos de elefante? ¿Qué pasa cuando das pasos largos?
 ¿Cómo son los pasos de hormiguita? ¿Qué pasa cuando das pasos cortos?
 ¿Cuándo damos más pasos? ¿por qué?
 ¿Cuándo damos menos pasos? ¿por qué?*
- Invítelo/a registrar o dibujar la cantidad de pasos de “elefante” y de “hormiguitas” en la hoja. Pida al niño/a que cuente cuántos pasos dibujó en cada uno de los casos.
- Repita el juego cambiando de rol. Felicite al niño/a cada vez que termine el conteo de pasos.

AKTIVITE NIMEWO 11: Konbyen etap?

 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite sila a, nou ranfòse kapasite timoun yo nan konte, epi nou jwe ak mo long, kout, distans ak deplasman. Pou sa, nou defini kote nap kòmanse ak kote nap rive, nou envite timoun yo vin konte konbyen pa li fè soti nan yon pwen pou rive nan yon lòt pandan nap jwe tankou nou chak se yon elefan/ yon ti founmi, oswa yon jeyan an yon ti rasi(tinen).

MATERYÈL

- Fèy pou anrejistre
- Plim oswa kreyon

ETAP PA ETAP

- Envite timoun nan vin jwe,, pran yon fèy, desine de objè nan kay la, tankou pòt- sofa.
- Mnde timoun nan poul mache, fè pa “elefan” soti nan pòt la pou rive nan sofa a, apres, poul mache fè “pa tifoumi”.
- Edel poul konpare rezilta yo.
Pa egzanp: konbyen pa elefan oufè? Epi konbyen pa ti founmi ou fè?
Kijan pa elefan yo ye? Kisak pase lèw fè gran pa?
Kijan pa ti founmi yo ye? Kisak pase lèw fè ti pa?
Kilè nou fè plis pa? Poukisa?
Kilè noufè mwen pa? Poukisa?
- Envitel vin anrejistre oswa desine kantite pa “elefan” ak kantite pa “founmi yo” nan fèy la. Mande timoun nan poul konte konbyen pa li desine nan chak yonn nan ka yo.
- Repete jwèt la pandan nap chanje wòl. Felisite timoun nan chak fwa li fin konte pa yo

ACTIVIDAD 12: Mundo geométrico

⌚ Duración: 20 minutos

En esta actividad nos convertimos en detectives, e invitamos a los niños/as a buscar figuras geométricas en los distintos objetos de la casa, y a comparar cantidades.

MATERIALES

- Hoja para registro
- Lápices

PASO A PASO

- Invite al niño/a a ser un detective de figuras geométricas.
- Pídale que observe a su alrededor, dentro o fuera de la casa.
- Solicite buscar objetos y asociarlos a una forma geométrica.
 Por ejemplo: *Puerta - rectángulo.*
Plato - círculo.
- Entregue una hoja y lápiz para que el niño/a dibuje los objetos encontrados.
- Revisen en conjunto a qué figura geométrica corresponde y de cuáles hay más.

AKTIVITE NIMEWO 12: Mond jewometrik

 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou konvèti an detektif, epi nou envite timoun yo vin chèchè figi jewometrik pami plizyè objè kigen nan kay la, epi konpare kantite yo.

MATERYÈL

- Fèy pou anrejistre
- Plim oswa kreyon.

ETAP PA ETAP

- Envite timoun nan poul vin yon detektif figi jewometrik yo.
- Mandel poul obsève nan lantouraj li, anndan oswa deyò kay la.
- Mandel poul chèche objè yo epi asosye yo a yon fòm jewometrik.
- Pa egzanp: Pòt - rektang.
Plat - won.
- Bali fèy la ak tout kreyon an poul ka desine objè li jwenn yo.
- Revize ansanm avèl ki figi jewometrik ki koresponn e nan kiyès nan yo kigen plis.

ACTIVIDAD 13: Haciendo números

🕒 Duración: 20 minutos

En esta actividad reforzamos los números con los niños/as, pero de forma distinta, promoviendo también el desarrollo de su motricidad fina. Para esto, les invitamos a dibujar números usando porotos, lentejas u otro material en el que deban utilizar el movimiento de pinzas con sus dedos.

MATERIALES

- 
- Tarjetas de números (papeles cuadrados con números del 1 al 10)
 - Porotos, lentejas u otro
 - Plato

PASO A PASO

- Cree y disponga las tarjetas de números boca abajo.
- Pídale al niño/a que tome una tarjeta de número al azar. Pregunte *¿Qué número es?*
- Ponga los porotos en un plato y solicite al niño/a escribir el número que indica la tarjeta. Ya sea sobre la tarjeta o en la mesa, en un tamaño más grande.
- Felicite al niño/a cada vez que termine. Recuérdele qué número es.
- Pueden sacar otra tarjeta y hacer el nuevo número a un costado, hasta hacerlos todos, o puede devolver los porotos y comenzar de cero.
- Este juego puede realizarse con figuras geométricas, flechas indicando direcciones y cualquier variación que se les ocurra.

AKTIVITE NIMEWO 13: Pandan nap fè nimewo

 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou ranfòse nimewo yo avèk timoun yo men yon fason diferan, pandan nap ankouraje devlopman kapasite motris ak ladrès yo. Pou sa fèt, nap envite yo vin desine nimewo yo pandan yap itilize grenn pwa, oswa lòt materyèl kote yo dwe itilize mouvman pens ak dwèt yo.

MATERYÈL

- Katon ak nimewo (papyè kare avèk nimewo soti nan 1 pou rive nan 10)
- Pwa, lòt grenn

ETAP PA ETAP

- Kreye epi dispoze katon yo, mete yo bouch anba.
- Mande timoun an poul pran yon nimewo o aza. Mandel: Ki nimewo l ye?
- Mete grenn pwa yo nan yon plat epi mande timoun nan poul ekri nimewo ki nan katon an.
- Lika sou katon an oswa sou tab la en yon mezi ki pi gwo.
- Felisite timoun nan chak fwa li fini. Fèl sonje ki nimewo li ye.
- Nouka pran lòt kat epi fè nouvo nimewo soukote jiskaske nou fin fè tout, osinon, ouka remèt li grenn pwa yo epi rekòmanse a zewo.
- Jwèt saa ka fèt ak figi jewometrik yo, ak flèch pandan wap endike direksyon yo, oswa , kèlkeswa varyasyon kita pase nan tèt ou.

ACTIVIDAD 14: Números escondidos.

 Duración: 20 minutos

En esta actividad, jugamos a encontrar números en distintos textos y objetos, invitando a los niños/as a mirar más allá, y observar elementos con los que están en contacto normalmente, pero con otro foco.

MATERIALES

- Diarios, revistas y/o etiquetas
- Plumones.
- Hoja.

PASO A PASO

- Invite al niño/a a buscar números escondidos.
- Disponga diarios, revistas o etiquetas.
- Pídale que busque números en las imágenes. Cada vez que encuentre un número solicítele encerrarlo en un círculo y escribirlo en una hoja.
- Mirando el registro de la hoja, solicite que cuente cuántos números encontraron de cada uno o en total.

Por ejemplo *¿Qué número es este? ¿Cuántos hay?*

¿Y éste cuál es? ¿Cuántos hay?

¿Cuántos números encontraste en total?

- Felicite todos los esfuerzos del niño/a.

AKTIVITE NIMEWO 14: Nimewo kache yo

 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou pral jwe pandan nap jwenn nimewo yo an diferan tèks ak objè yo, pandan nap envite timoun yo pou yo gade lwen, epi obsève eleman ki an kontak avèk yo nòmalman men avèk yon lòt konsantrasyon.

MATERYÈL



- Jounal , revè anvan ak etikèt
- Plim fet.
- Fèy.

ETAP PA ETAP

- Envite timoun nan vin chèche nimewo kache yo.
- Dispoze jounal, Revè, ak etikèt.
- Mandel poul chèche nimewo yo nan imaj yo. Chak fwa li jwenn yon nimewo, mandel poul fèmenl nan yon sèk (antourel) epi ekri nan fèy papye li genyen an.
- Pandan nap gade rejis ki nan fèy la, mandel poul konte konbyen nimewo nou jwenn nan chak total yo.
Pa egzanp . Ki nimewo saye? Konbyen ki genyen?
E saa, ki nimewo l ye? Konbyen ki genyen?
Konbyen nimewo ou jwenn an total?
- Felisite efò timoun nan fè yo.

ACTIVIDAD 15: ¿Cuántos hay?

 Duración: 20 minutos

En esta actividad invitamos a los niños/as a jugar encontrando objetos en casa, contando y clasificando.

MATERIALES

- Tarjeta de números (papeles cuadrados con números del 1 al 10)

PASO A PASO

- Invite al niño/a a jugar y a contar objetos en la casa.
- Entregue al niño/a las tarjetas de números.
- Pídale que cada vez que encuentre objetos con esa cantidad coloque la tarjeta sobre el objeto.
 Por ejemplo: *6 sillas de comedor.*
4 cojines.
1 refrigerador.
- Una vez ubicadas las tarjetas de números sobre los objetos, pídale que las recupere, siguiendo el orden ascendente de la secuencia numérica (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10). Pregunte *¿Dónde está el número 1? ¿Y el número 2? ¿Busquemos el 3? ¿Dónde estará el 4? ¿Cuál viene ahora?*, y así sucesivamente hasta 10.

AKTIVITE NIMEWO 15: Konbyen ki genyen?

 **Dirasyon: 20 minit**

Nan aktivite saa, nou envite timoun yo vin jwe pandan yap jwenn objè nan kay la, pandan yap konte yo e klasifye yo.

MATERYÈL

- Katon kigen nimweo
- (papye kare ki gen nimewo soti nan 1 pou rive nan 10)

ETAP PA ETAP

- Envite timoun nan vin jwen epi konte objè kigen nan kay la.
- Bay timoun nan katon kigen nimewo yo.
- Mande l chak fwa li jwenn yon objè ak kantite saa poul mete kat la sou objè a.
 - Pa egzanp: *6 chèz salamanje.*
4 kousen.
1 frijidè
- Yon fwa ou fin jwenn katon kigen nimewo yo sou objè yo, mandel poul rekipere yo pandan yap suiv lòd asandan sekans nimerik la(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).
Mandel Kote nimewo *1 an? E nimewo 2 a? Annou chèche nimewo 3 a? Ki kote 4 la dwe ye laa? Kisa ki vini apresya? , ye konsa siksesivman jiska 10.*