

Para poder reconocer los avances del grupo, puedes orientar tu observación con la siguiente secuencia, la cuál tiene como propósito evidenciar la progresión de aprendizajes, organizar el plan de trabajo y entregar un insumo para la elaboración de los instrumentos de evaluación que permitan identificar los logros alcanzados por los niños y niñas a lo largo del año, en función de cada Objetivos de Aprendizaje.

Mes	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
1	<ul style="list-style-type: none"> - Describe diferencias y semejanzas entre objetos y personas. - Utiliza, contando de uno en uno, los números en la vida cotidiana por lo menos hasta el 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - Describe diferencias y semejanzas entre objetos y personas. - Utiliza, contando de uno en uno, los números en la vida cotidiana por lo menos hasta el 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - Describe diferencias y semejanzas entre objetos y personas. - Forma grupos y clasifica objetos. - Utiliza, contando de uno en uno, los números en la vida cotidiana por lo menos hasta el 10. - Utiliza los números para indicar el orden o posición de algunos elementos. Números ordinales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Forma grupos y clasifica objetos. - Utiliza, contando de uno en uno, los números en la vida cotidiana por lo menos hasta el 10.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Cuenta sistemáticamente. Usa cuantificadores: ninguno. - Forma grupos y clasifica objetos. - Utiliza, contando de uno en uno, los números en la vida cotidiana por lo menos hasta el 10. - Describe diferencias y semejanzas entre objetos y personas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, contando de uno en uno, los números en la vida cotidiana por lo menos hasta el 10. - Relaciona número y numeral hasta 10. - Representa gráficamente números del 1 al 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, contando de uno en uno, los números en la vida cotidiana por lo menos hasta el 10. - Aplica en material y en situaciones concretas el concepto de agregar/quitar. - Explica el procedimiento por el cual obtuvo los resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, contando de uno en uno, los números en la vida cotidiana por lo menos hasta el 10. - Aplica en material y en situaciones concretas el concepto de agregar/quitar. - Explica el procedimiento por el cual obtuvo los resultados.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y aplica conceptos de ubicación, dirección, posición y distancia. - Relaciona número y numeral hasta 10. - Representa gráficamente números del 1 al 10. - Aplica en material y en situaciones concretas el concepto de agregar/quitar. - Explica el procedimiento por el cual obtuvo los resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y describe los cuerpos geométricos: esfera, cubo, cilindro, cono, prisma rectangular en términos de sus caras, vértices y aristas. - Conoce y aplica conceptos de ubicación, dirección, posición y distancia 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y describe los cuerpos geométricos: esfera, cubo, cilindro, cono, prisma rectangular en términos de sus caras, vértices y aristas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y describe los cuerpos geométricos: esfera, cubo, cilindro, cono, prisma rectangular en términos de sus caras, vértices y aristas.

Mes	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
4	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, contando de uno en uno, los números en la vida cotidiana por lo menos hasta el 10. - Aplica en material y en situaciones concretas el concepto de agregar/quitar. - Explica el procedimiento por el cual obtuvo los resultados. - Conoce y describe los cuerpos geométricos: esfera, cubo, cilindro, cono, prisma rectangular en términos de sus caras, vértices y aristas. - Describe diferencias y semejanzas entre objetos y personas. - Forma grupos y clasifica objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, contando de uno en uno, los números en la vida cotidiana por lo menos hasta el 10. - Aplica en material y en situaciones concretas el concepto de agregar/quitar. - Explica el procedimiento por el cual obtuvo los resultados. - Cuenta sistemáticamente - Usa cuantificadores: más que... menos qué... igual que... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuenta sistemáticamente - Usa cuantificadores: más que... menos qué... igual que... - Utiliza la estrategia de correspondencia uno a uno para comparar cantidades - Aplica en material y en situaciones concretas el concepto de agregar/quitar. - Explica el procedimiento por el cual obtuvo los resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica en material y en situaciones concretas el concepto de agregar/quitar. - Explica el procedimiento por el cual obtuvo los resultados. - Utiliza, contando de uno en uno, los números en la vida cotidiana por lo menos hasta el 10.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduce patrones complejos de hasta 4 objetos y verbaliza la secuencia a seguir. - Explora alternativas de solución ante problemas de la vida diaria. - Registra y relaciona datos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduce patrones complejos de hasta 4 objetos y verbaliza la secuencia a seguir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduce patrones complejos de hasta 4 objetos y verbaliza la secuencia a seguir. - Utiliza, contando de uno en uno, los números en la vida cotidiana por lo menos hasta el 10. - Relaciona número y numeral hasta el 10. - Reproduce gráficamente números del 1 al 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduce patrones complejos de hasta 4 objetos y verbaliza la secuencia a seguir. - Utiliza, contando de uno en uno, los números en la vida cotidiana por lo menos hasta el 10.
6	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona número y numeral hasta el 10. - Reproduce gráficamente números del 1 al 10. - Compone y descompone números hasta el 10 con material concreto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona número y numeral hasta el 10. - Reproduce gráficamente números del 1 al 10. - Compone y descompone números hasta el 10 con material concreto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, contando de uno en uno, los números en la vida cotidiana por lo menos hasta el 10. - Compone y descompone números hasta el 10 con material concreto. - Cuenta sistemáticamente. - Utiliza la estrategia de correspondencia uno a uno para comparar cantidades 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza la estrategia de correspondencia uno a uno para comparar cantidades. - Relaciona número y numeral hasta el 10.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Nombra y describe las figuras geométricas: cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo y rombo en términos de sus lados y ángulos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombra y describe las figuras geométricas: cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo y rombo en términos de sus lados y ángulos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombra y describe las figuras geométricas: cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo y rombo en términos de sus lados y ángulos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombra y describe las figuras geométricas: cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo y rombo en términos de sus lados y ángulos.
8	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la utilidad y emplea técnicas de medición estandarizadas y no estandarizadas, en relación a la longitud (largo – corto). 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la utilidad y emplea técnicas de medición estandarizadas y no estandarizadas, en relación a: la altura (alto – bajo), la longitud (largo – corto). 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la utilidad y emplea técnicas de medición estandarizadas y no estandarizadas, en relación a la altura (alto – bajo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la utilidad y emplea técnicas de medición estandarizadas y no estandarizadas, en relación al peso (pesado – liviano).