

SET DE ACTIVIDADES DE ESCRITURA EMERGENTE

¿Por qué es importante reforzar la escritura emergente desde el hogar?

Desde edades tempranas los niños/as tienen el deseo de escribir, incluso antes que se les enseñe formalmente. Al trabajar con los niños/as la escritura en el hogar, no sólo están aprendiendo a trazar letras y construir palabras, sino que están desarrollando también su capacidad de comunicarse con un propósito y audiencia clara. Las actividades de este set han sido diseñadas para niños de 4 a 6 años y ponen el foco en la intención comunicativa de la escritura.

Algunos consejos para la realización de las actividades

- ¡Los textos escritos están en todas partes! Existen en múltiples formatos que se pueden encontrar en el hogar: recetas, etiquetas, listas de supermercado, etc.
- ¡Disfruten escribiendo! Asegúrese que sea un proceso de descubrimiento y alegría, en el que el niño/a sienta se sienta cada día más capaz de escribir lo que piensa y siente.
- ¡Aproveche el interés del niño/a por aprender! Proporcione materiales adecuados y motivadores.
- ¡La escritura es mucho más que trazar líneas! Siempre debe tener un “para qué voy a escribir” y un “a quién le voy a escribir”.
- ¡Respete el proceso individual de cada niño/a! Es importante respetar sus ritmos y apoyarlos, sin presionarlos.

ACTIVIDAD 1: Abecedario entretenido

🕒 Duración: 20 minutos

Esta actividad busca que los niños/as relacionen las letras del abecedario con palabras conocidas por ellos. Se espera reforzar especialmente el reconocimiento del sonido y letra inicial de las palabras. Se puede realizar con la ayuda de un abecedario con imágenes.

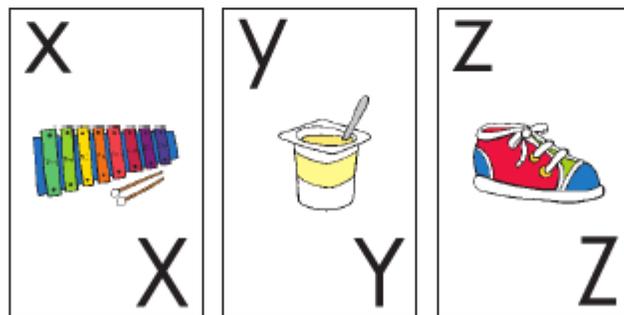
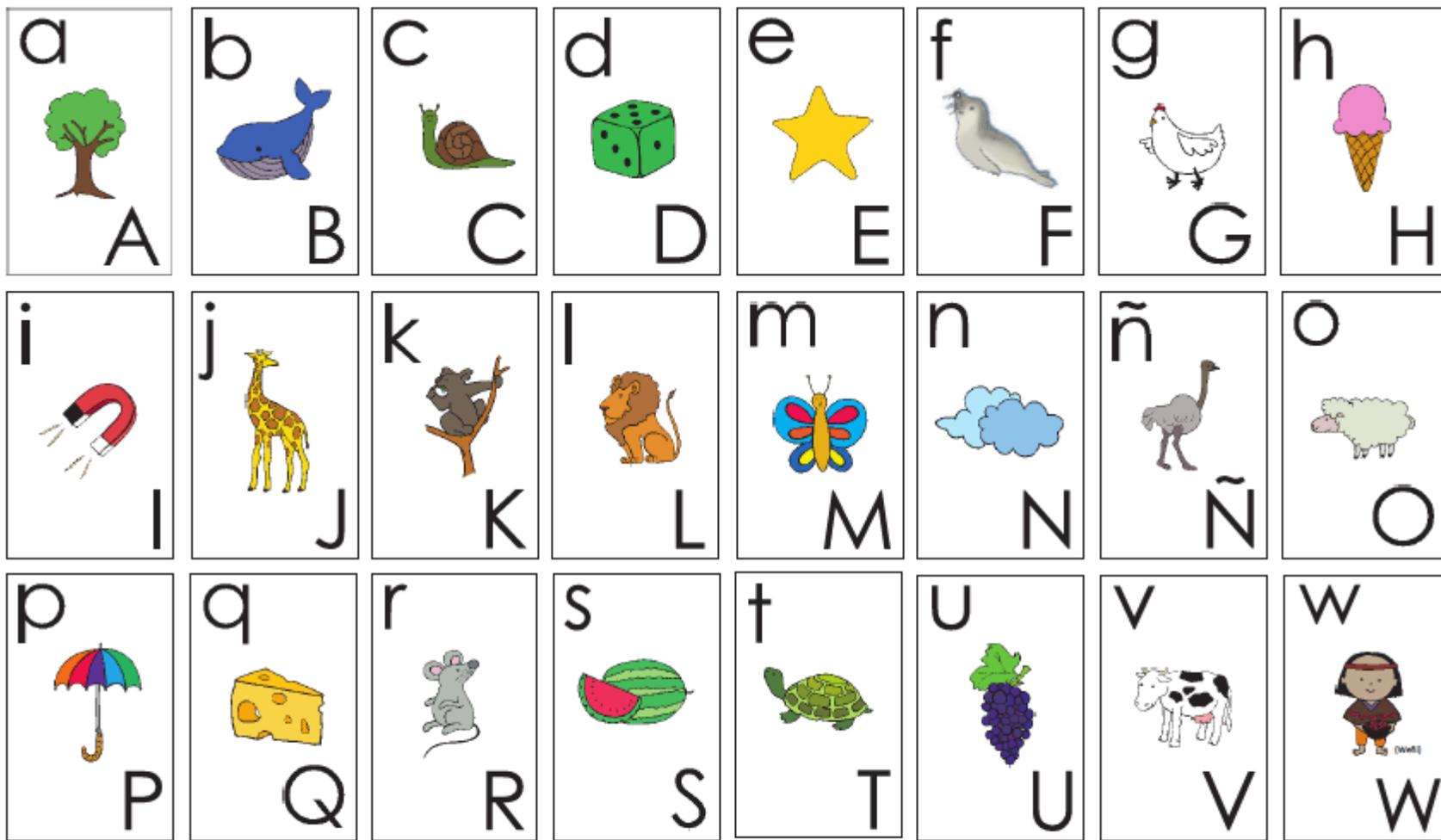
MATERIALES



- Abecedario: puede usarse impreso, del computador o celular o dibujado
- Hoja de papel o cuaderno
- Lápices de colores

PASO A PASO

- Muestra al niño/a el abecedario que se adjunta u otro y deje que lo explore.
- Indique una letra recalando su sonido inicial.
Por ejemplo. Ponga su dedo sobre la "E" y diga esta letra suena E/E/E".
- Pida al niño/a que diga la palabra del dibujo correspondiente, "ESTRELLA".
- Piensen en conjunto: "*¿Qué otras palabras que conocemos comienzan con E/E/E?"*"
- Escriban estas palabras distinguiendo con un lápiz llamativo la letra inicial.
- Realice este ejercicio con la cantidad de letras que considere necesario, comenzando con las vocales, de acuerdo al interés y atención del niño/a.
- Felicite todos los intentos de escritura emergente del niño/a.



ACTIVIDAD 2: Una carta especial

🕒 Duración: 30 minutos

Esta actividad busca trabajar la escritura emergente a partir de un cuento que sea entretenido y desafiante para los niños/as, redactando una carta a uno de los personajes. El objetivo es que quede claro a quién se le está escribiendo y para qué, de modo que la escritura tenga sentido para los niños/as.

MATERIALES

- 
- Libro a elección.
 - Hoja de papel o cuaderno.
 - Lápiz.

PASO A PASO

- Lea un cuento a elección con una entonación adecuada y mostrando las ilustraciones. Es ideal que sea un cuento que el niño/a ya conozca para facilitar su comprensión.
- Prepare un espacio para escribir, en lo posible sin ruido y con buena luz, como un escritorio o una mesa.
- Piensen, a partir del cuento, *¿A quién le podrías escribir una carta? ¿Para qué?*.
Ejemplo: *“le podemos escribir a Caperucita Roja para contarle por qué es importante escuchar a la mamá”*.
- Ayude al niño/a a ordenar sus ideas, definiendo qué escribirán y en qué orden.
- Escriban la carta en conjunto, turnándose el lápiz y apoyándose de un abecedario. Es importante enfocarse en el intento de comunicación del niño/a y no en los errores.
- Felicite todos los intentos de escritura emergente del niño/a.

ACTIVIDAD 3: Mi familia y sus nombres

🕒 Duración: 20 minutos

Esta actividad busca que los niños/as hagan un dibujo de los miembros de su familia y escriban los nombres de cada uno de ellos. Esta actividad también se puede realizar con los nombres de compañeros/as del jardín o escuela que recuerden.

MATERIALES



- Hoja de papel o cuaderno.
- Lápices de colores.
- Pegatinas, brillantina u otros materiales a elección.

PASO A PASO

- Pídale al niño/a que realice un dibujo de su familia de manera completamente libre.
- Mientras lo realiza ,haga preguntas abiertas.
Ejemplo: *¿A quiénes dibujaste?*
¿Por qué le dibujaste una mochila a tu hermano/a?
¿Cómo es la ropa de la mamá?, etc.
- Al finalizar, pídale al niño/a que escriba los nombres de los miembros de la familia. De ser necesario, ayúdelo/a destacando el sonido inicial de la palabra, mostrándole las letras en el abecedario, turnándose para escribir las letras, etc.
- Felicite todos los intentos de escritura emergente del niño/a.

ACTIVIDAD 4: Escribiendo mi propio cuento

🕒 Duración: 30 minutos

Esta actividad busca que los niños/as escriban su propio cuento. El adulto/a debe comenzar la historia con una frase para que luego el niño/a continúe. A continuación, cada uno escribe palabras o frases tomando turnos. Para terminar, el niño/a ilustra el cuento creado.

MATERIALES



- Hojas de papel para construir el libro
- Lápices de colores
- Pegatinas, brillantina u otros materiales a elección

PASO A PASO

- Confeccione junto al niño/a el libro de cuentos que ocuparán para escribir la historia.
- Prepare un espacio para escribir, en lo posible sin ruido y con buena luz, como un escritorio o una mesa.
- Comience la historia con una frase y luego invite al niño/a a que continúe.
- Definan en conjunto el inicio, desarrollo y desenlace de la historia que están creando.
- De ser necesario, ayúdelo, destacando el sonido inicial de las palabras, mostrándole letras en un abecedario, turnándose para escribir las letras, palabras, frases, etc.
- Felicite todos los intentos de escritura del niño/a.
- Al finalizar invite al niño/a a que ilustre libremente la historia que crearon.

ACTIVIDAD 5: Cocinando letras

🕒 **Duración: 15 minutos**
+ tiempo para cocinar

Esta actividad tiene como objetivo que junto al niño/a escriban una receta de cocina. En conjunto se definen y escriben los ingredientes que se necesitan para preparar “cocadas” u otra preparación que conozcan. Para finalizar, ¡a cocinar!

MATERIALES



- Hojas de papel o cuaderno
- Lápices de colores
- Ingredientes para cocinar

PASO A PASO

- Prepare un espacio para escribir, en lo posible sin ruido y con buena luz, como un escritorio o una mesa.
- Comente al niño/a que hoy escribirán una receta para recordar los ingredientes que necesitan para hacer cocadas.
- Comience escribiendo el primer ingrediente. Mientras vayan escribiendo refuerce los sonidos de las vocales y consonantes de la palabra.
- Pídale al niño/a que escriba el siguiente ingrediente. Si no conoce todas las letras invítele a escribir las vocales o consonantes que conozca. Continúen con el resto de los ingredientes.
- Felicite todos los intentos de escritura del niño/a.
- ¡Ya están listos para cocinar su receta!