



RELACIONES



Acerca de las relaciones

La presencia física compartida es una forma en la que estamos acostumbrados a conectarnos. La conexión y las relaciones sólidas son especialmente importantes para niños que han experimentado pérdida, estrés o traumas. Mientras se prepara para conectarse con los niños en un entorno virtual, piense en cómo creará un espacio seguro para aprender, compartir experiencias y tomar riesgos.



Enfoque en CLASS

Clima positivo

La conexión emocional que usted tiene con los niños y que los niños tienen entre sí. La calidez, el respeto, y el disfrute comunicados por las interacciones verbales y no verbales.

Sensibilidad del maestro

Su conciencia y respuesta a las necesidades académicas y emocionales de los niños. Una gran sensibilidad alienta a los niños a explorar y aprender porque reciben consuelo, seguridad y apoyo constantes.

Consideración hacia las perspectivas de los alumnos

Interacciones con los niños que ponen énfasis en sus intereses, motivaciones, y puntos de vista. Alentar la responsabilidad y la independencia de los niños.

Planificar para las relaciones en un entorno virtual

Piense sobre cómo crear relaciones con los niños a través de interacciones virtuales. Al igual que en el aula, planear los tiempos que dedicará al grupo entero, a grupos pequeños y a cada niño en forma individual garantizará que reciban constantemente los diversos apoyos que necesitan.



Establecer una conexión personal

Desarrollar conexiones personales es una parte importante del proceso de formar y fortalecer relaciones con los niños. ¡Piense en formas de conocer cosas acerca de los demás, compartir ideas y divertirse juntos!

Sugerencias

- 1 Hablen sobre cosas favoritas: juguetes, juegos, programas de televisión, comidas.
- 2 ¡Organice un baile virtual!
- 3 Compartan comentarios positivos, abrazos de aire, chocar los cinco en el aire y corazones con los dedos.

Sus ideas



Estimular conexiones entre compañeros

A los niños les encanta estar con sus amigos en la escuela, pero necesitan apoyo para conectarse virtualmente. Ayude a los niños a turnarse para hablar, escuchar y mostrar un interés activo el uno por el otro.

Sugerencias

- 1 Jueguen juegos como las charadas, Simón dice y "mirror me" (haz lo que yo hago).
- 2 Haga que los niños hagan un show-and-tell (muestro y relato) virtual.
- 3 Reúnase regularmente con los mismos grupos pequeños.

Sus ideas



Crear confianza emocional

La conciencia de las necesidades de los niños en un entorno virtual requiere atención adicional a señales no verbales. Su grado de respuesta es importante. Verlo como una base segura ayuda a los niños a abrirse para recibir instrucción y a disponerse a tomar riesgos.

Sugerencias

- 1 Busque expresiones faciales y verbales. Haga coincidir las emociones que ve.
- 2 Pida a los niños que compartan sus ideas y perspectivas.
- 3 Cree señales especiales que los niños puedan usar para pedir ayuda.

Sus ideas



Apoyos más allá del aula

Sesiones en vivo, donde puede interactuar en el momento con niños, son solo una parte de lo que significa brindar instrucción virtual. Quizás esté enviando planes de estudios a las familias, o se esté grabando para que vean el video más tarde. Tal vez esté ofreciendo instrucción híbrido, dirigiendo una actividad en persona para algunos niños, mientras otros lo ven por una cámara web. Sus sesiones en vivo, ya sea con todos los niños o algunos, son un momento crucial para construir relaciones a través de interacciones, pero puede trabajar hacia los mismos objetivos en cualquier momento que esté apoyando a niños y sus familias en este entorno.

Antes de iniciar su sesión virtual...

Ahora que ha pensado sobre algunas formas de crear relaciones en el aula virtual, elija un objetivo en el cual concentrarse durante su próxima reunión con los niños.

Hoy, mi objetivo para la interacción es:

- Conocer mejor a los niños.
- Divertirnos juntos.
- Dejarles saber que noto y respeto sus sentimientos.
- Dar a los niños la oportunidad de tomar decisiones.
- Invitar a los niños a compartir sus ideas.
- Ayudar a los niños a conectarse entre sí.

Después de su sesión virtual...

¿Cómo le fue? ¿Pudo conectarse con los niños de la manera que había planeado con el objetivo mencionado? Si fue así, marque la observación relacionada a la derecha. Marque cualquier otra cosa que haya notado.

Hoy, noté que:

- Aprendí algo nuevo sobre alguno o algunos niños.
- Sonreíamos y reíamos juntos.
- Hablábamos de nuestros sentimientos.
- Los niños eligieron algunas de las actividades.
- Los niños compartieron sus ideas.
- Los niños hablaban entre ellos.

La próxima vez que se reúna con los niños...

Ahora que se ha tomado un momento para reflexionar sobre las interacciones de su reciente sesión de enseñanza virtual, es hora de considerar cuál será su próxima acción para continuar construyendo relaciones. Con base en su reflexión, considere las siguientes afirmaciones y complete las que le llamen la atención.

- 1 Dar seguimiento a una idea que tuvimos, de la siguiente manera: _____
- 2 Preguntarle a un niño sobre _____
- 3 Ofrecer estas opciones: _____
- 4 Ayudar a los niños a conectarse entre ellos, de la siguiente manera: _____
- 5 Hacer esto de nuevo: _____
- 6 Probar esto en su lugar: _____



¡Recordatorios sobre las relaciones!

Solo recorte y péguelos junto a su estación de trabajo virtual.



Deje que cada niño se sienta visto. Llámelos por nombre.



¡Sonría! ¡Está frente a la cámara!



¡Abrazos de aire! ¡Chocar los cinco en el aire!



¡Recuerden divertirse juntos! ¡Rían! ¡Muévanse!



Sea curioso. Descubra algo nuevo.



Acepte los sentimientos. Muestre empatía.



Cultive las ideas: “Dime más sobre eso”.



Cercanía social aún con distancia física.



Hable y escuche. Escuche y hable.